

**Друштво наставника математике
основних школа Нови Сад**

Дана 23.03.2015.

Нови Сад, Футошка 5

Поштовани,

Сигурно Вам је познато да на територији Новог Сада већ годинама ради и успешно функционише **Друштво наставника математике основних школа Нови Сад**, чији је основни задатак остваривање циљева у области математичких и рачунарских наука, њихових примена у настави и популаризација ових наука. Такође, као део Друштва Математичара Србије, носилац је организације математичких такмичења и стручног усавршавања својих чланова.

Повод данашњег писма управо је недавно одржано општинско такмичење из математике за ученике основних школа.

Подсетићу Вас да сам приликом пријаве школа које су домаћини општинског такмичења послала и молбу цитирам:

„Желела бих овим путем и да Вас замолим да:

1. Задаци испрате план и програм одговарајућег разреда (нама прво полугодиште траје краће)

2. Мислим да би требало кључ направити детаљнијим и прецизнијим и на тај начин смањити могућност грешке или чак злоупотребе. Годинама уназад појављује се грешка у кључу која ствара проблем у јединствености. Исто тако неки задаци са бодују се 0 или 20. Кад погледате резултате после такмичења, ретко ко је тако бодовао. Родитељи зову и жале се. (прошле године на општинском такмичењу је било материјалних грешака у решењу у 8 и 5 разреду а ове године била је грешка у решењима са школског такмичења 6 разред)

Ово је став свих нас из Друштва наставника математике основних школа Нови Сад.“

И поред ове молбе задаци и кључ са општинског такмичења су били изузетно некоректно направљени. У кључу у 5. разреду дошло је до материјалне грешке у решењу првог задатка, а и урађен је на начин на који ни један ученик петог разреда није урадио (наравно када се растављање полинома на чиниоце учи у 7 разреду).

Избор задатака није одговарао плану и програму математичких такмичења. Као и избор задатака за одговарајући ниво такмичења – да ли су задаци за 7 и 8 разред били задаци за општинско такмичење?

На територији јужнобачког округа на општинском такмичењу учествовало је 1674 ученика, а на територији града Нови Сад 848 ученика. И поред спуштеног критеријума нпр за ученике осмог разреда 30 бодова, и поред тога што имамо Јовину гимназију, свега 40 ученика осмог разреда успело је да реши 1,5 задатак.

Да ли је наш циљ да децу „привучемо“ охрабримо и подржимо да воле математику и да уживају у раду, да се такмиче или нам је циљ да их одбијемо и им покажемо да колико год радили то није довољно јер ће задаци бити толико тешки да им се не исплати да „губе“ време на математици него да се преусмере на предмете где могу достићи виши ново такмичења.

Циљ нам је да такмичење протекне без грешке, да организација буде колико је то могуће беспрекорна, да деца буду задовољна, да родитељи немају замерке на рад чланова комисија, да наставници буду мотивисани да раде суботом, да се школе јављају да буду организатори такмичења, да такмичење буде масовно. Да би све ово горе наведено постигли, потребан је тимски рад, под тим подразумевамо да заједнички сагледамо пропусте прошлих такмичења, да Вам упутимо сугестије и предлоге са терена како би Вам указали на критичне тачке те да их отклонимо и такмичење доведемо до завидног нивоа у сваком погледу како организационом тако и у одабиру задатака.

У нади да ћете прихватити и схватити сврсисходност тимског рада, надамо се будућој сарадњи и вашем скорашњем позиву на ту сарадњу. Радо ћемо се одазвати сваком виду сарадње.

С поштовањем,
Друштво наставника математике основних школа Нови Сад

Председник Друштва
Александра Милошевић

Прилог 1. Писмо родитеља
Прилог 2. Квоте по окрузима

Прилог 1. Писмо родитеља

ДМС из године у годину покушава талентованој деци, нарочито из Београда, да покаже да они НЕ ЗНАЈУ математику. ту пре свега мислим на 7. и 8. разред јер се из године у годину дешава да се задаци праве „по мери ученика МГ“. Да ли је нормално да рецимо у 7. разреду 4. задатак уради максимално петоро деце у Београду? НИЈЕ!!! Стаистику и резултате ученика МГ, наравно није могуће нигде видети, осим у самој МГ, што је већ мало теже! По ком основу су они такмичење организовали „сами за себе“ у својој школи? Да ли су они на општини Стари Град? Јесу! Због чега нису радили заједно са свим осталим ученицима припадајуће општине? По ком основу они учествују у „неограниченом броју“, а све остале школе имају ограничење на основу броја одељења у својој школи. Ученици МГ су довољно привилеговани по више основа! Они и њихови родитељи ће се сада жестоко успротивити, али је тако. Аргумент да нашој деци нико није бранио да своју децу покушамо да упишемо у МГ, стоји, али само донекле. Наиме, Београд има чини ми се 18 општина, од којих је велики број приградских (Младеновац, Обреновац, Гроцка, Сурчин, Барајево, Сопот...). Верујте ми на реч да и у тим школама има доста веома талентоване деце, који једноставно, у том узрасту нису способни да сами свакодневно путују у центар града. Друго, деца МГ имају бар један редован час недељно више, вероватно имају и много боље орагнизовану додатну наставу, која у многим другим школама и не постоји. Због тога су сва та талентована деца углавном упућена на самосталан додатни рад. Што се тиче редовног рада, колико знам, а знам, у МГ није било скраћивања часова током штрајка просветних радника, док је већина преостале деце била веома погођена штрајком. Следеће, током редовних часова и вежбања задатака, тамо где се у редовним школама завршава израда задатака „средње тежине“ у МГ се од тих задатака почиње вежбање. У „обичним“ школама потребно је да знање усвоји и најлошији ученик, тако да је предавање и вежбање усклађено тако. То је наравно исправно, али испада да је млади и ништа мање талентован ученик „обичне“ школе вишеструко оштећен. На све то у ДМС, иако имате читаву годину за креирање тестова за поједине нивое такмичења, апсолутно сваке године направите толико грешака да је то СРАМОТА. Како је могуће да се за једног малог четвртака у тесту појави веома непрецизан и двосмислен задатак. Наравно ту мислим на „фамозни“ пети. Од када је „06“ број? Да ли сте навели да је могуће поновно коришћење истих картона за умањеник и умањилац? Нисте! Решење које ви тражите је само „једно од“, али ако ћемо поштено то није једино тачно решење, јер је задатак НЕПРЕЦИЗАН и ДВОСМИСЛЕН. У петом разреду сте имали грешку у кључу решења, у седмом сте дали 4. задатак који је ниво државног такмичења, у осмом се уопште нисте придржавали програма који сте сами поставили на сајту. И тако из године у годину! И као шлаг на тарту, границе за поједине разреде су дупло више од рецимо новосадских. СРАМОТА!!! И докле ће главни критеријум пролазности (број бодова) бити КАПАЦИТЕТ ШКОЛЕ ОРГАНИЗАТОРА? Да ли је нормално да један Нови Београд уопште и не објави на сајту школе коначне резултате општинског такмичења? Под шифрама, нема проблема, али бар тако... Како је могуће да то није обавеза школе организатора и да то није саставни део Правилника? Ово такмичење, из године у годину постаје једна ВЕЛИКА БРУКА И СРАМОТА!!! Сматрајте да оваквим (НЕ)радом сврха вашег постојања престаје да постоји и да сте једна велика антипропаганда најлепше природне науке. Својој деци, убудуће никада нећу дозволити учешће у било чему чији сте ви део, јер нема никаквог смисла „борити се са ветрењачама“.

Прилог 2. Квоте по окрузима

Број бодова за пролаз на окружно такмичење по окрузима

	IV	V	VI	VII	VIII
Ниш		35	40	30	26
Ваљево	45	35	20	20	30
Панчево	60	50	40	30	40
Крагујевац	44	30	22	15	20
Београд	70	60	60	40	60
Нови Сад	60	50	40	30	30