



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И
ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Име и презиме

Разред и одељење

Иницијални тест за ученике 6. разреда основне школе

МАТЕМАТИКА

УПУТСТВО ЗА РАД

Пред тобом се налази тест знања који ће ти помоћи да видиш колико си научио/ла математику у петом разреду. Тест има укупно 20 задатака који се решавају два школска часа и можеш да оствариш највише 20 бодова.

У тесту су задаци из градива које сте већ учили у школи. Важно је да пажљиво прочиташ сваки задатак и да пажљиво погледаш сваку слику у тесту. Само тако ћеш знати шта треба да урадиш. У неким задацима тражи се да прикажеш поступак решавања задатка, а негде је потребно само дописати или заокружити тачан одговор.

Најбоље је да прво решаваш задатке који су ти лакши, а затим оне који су тежи. Можеш да користиш графитну оловку, гумицу, лењир и троугао. Употреба калкулатора није дозвољена.

Квадрати који се налазе са десне стране задатка служе за бодовање и попуњава их наставник.

Немој журити са израдом задатака. Пре него што предаш тест наставнику, провери сваки задатак.

Желимо ти много успеха на тесту!

1. У табели су приказане висине четири одбојкаша. Колика је разлика између највишег и најнижег одбојкаша?

Име одбојкаша	Висина
Влада	1,76 m
Аца	1,64 m
Мома	1,67 m
Пеђа	1,90 m

Разлика између највишег и најнижег одбојкаша је _____ метара.

2. Израчунај.

а) $\frac{15}{4} - \frac{7}{2} =$

б) $2,34 + 0,192 =$

в) $\frac{24}{5} \cdot \frac{25}{12} =$

г) $23,7 : 0,1 =$

3. Зорана жели да 24 бомбоне распореди у кесице са једнаким бројем бомбона. Она је направила табелу у којој ће приказати све могуће начине на које може да распореди све бомбоне у кесице. Зорана је започела табелу, а ти је заврши.

Број кесица	Број бомбона у свакој кесици
1	24

4. На слици су приказани скупови *A* и *B*.

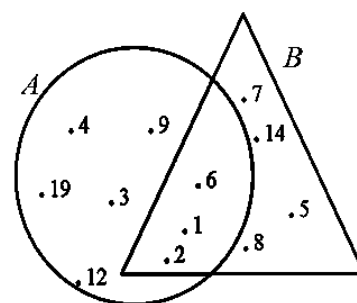
На основу слике допуни реченице тако да буду тачне.

а) Број 4 припада скупу _____.

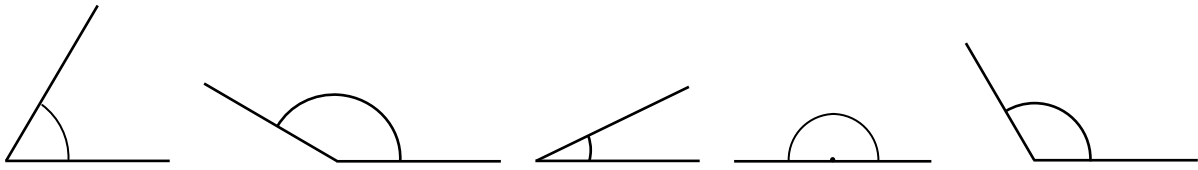
б) Број 5 је елемент скупа _____.

в) И скупу *A* и скупу *B* припадају бројеви _____.

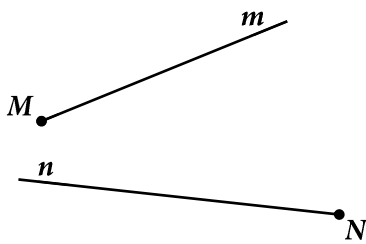
г) Бројеви који се налазе у кругу су: _____.



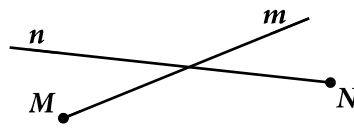
5. На слици су приказани углови које је Влада нацртао. Упиши у области сваког угла одговарајућу меру: 30° , 60° , 120° , 150° , 180° .



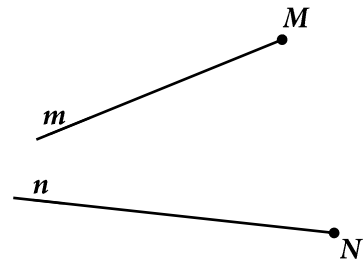
6. Заокружи **слово** испод слике на којој се полуправе Mm и Nn не секу.



a)



б)



в)

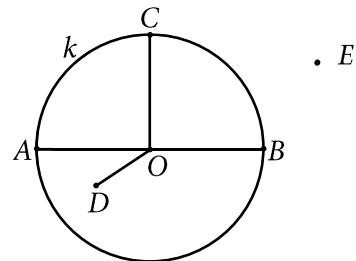
7. На слици је приказан круг са центром у тачки O .

а) Које од приказаних тачака не припадају кружној линији?

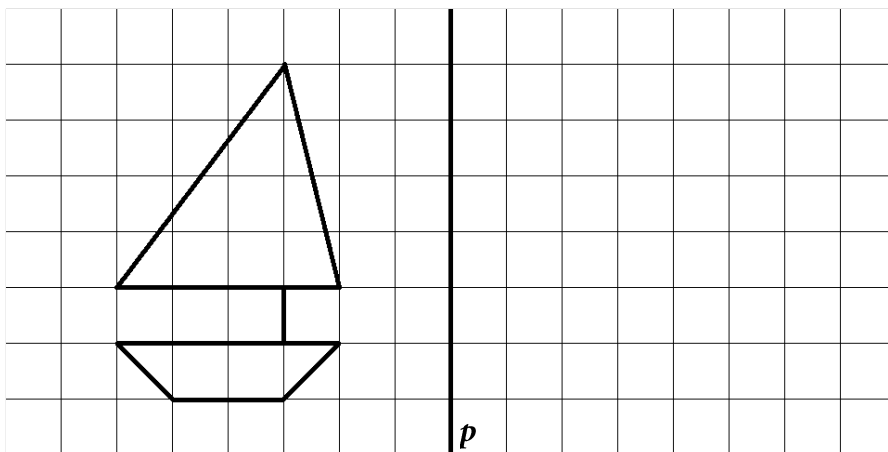
Кружној линији не припадају тачке ____, ____ и ____.

б) Која дуж је пречник овог круга?

Пречник овог круга је дуж ____.



8. У квадратној мрежи приказан је бродић. Користећи лењир, нацртај фигуру осно симетричну датом бродићу у односу на праву p .



- 9.** Славица је направила хлеб од три врсте брашна. По рецепту је користила 350 g пшеничног брашна, $\frac{1}{4}$ kg ражаног брашна и $\frac{1}{10}$ kg кукурузног брашна. Колико је укупно грама брашна Славица употребила за припрему овог хлеба?

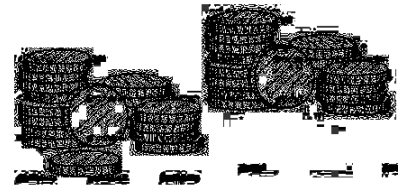
Заокружи слово испред тачног одговора.

- a) 0,7 g
- б) 700 g
- в) 350 g
- г) 630 g

- 10.** На крају првог нивоа игрице „Пронађи благо” Јелена је имала освојених 300 новчића. По правилима игре, након првог нивоа добила је још 10% додатних новчића од укупног броја освојених новчића. Колико је додатних новчића добила Јелена?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- a) 360 новчића
- б) 330 новчића
- в) 270 новчића
- г) 30 новчића



- 11.** Израчунај вредност израза.

Прикажи поступак.

$$4,2 - 0,2 : (3,01 - 10,1 \cdot 0,1)$$

Вредност израза је _____.

- 12.** Заокружи бројеве којима је дељив број 81 042 705.

1 2 3 4 5 9 10

- 13.** Урош је припремио сендвиче за своју рођенданску прославу. Трећину укупног броја сендвича направио је са шунком, а на половину тих сендвича је ставио краставчиће. Остале сендвиче је правио са печеницом, пршутом и јајима. Који део од укупног броја сендвича је направио и са шунком и са краставчићима?

Заокружи слово испред тачног одговора.

а) $\frac{1}{2}$

б) $\frac{1}{6}$

в) $\frac{5}{6}$

г) $\frac{1}{5}$

д) $\frac{1}{3}$

- 14.** Реши једначину.

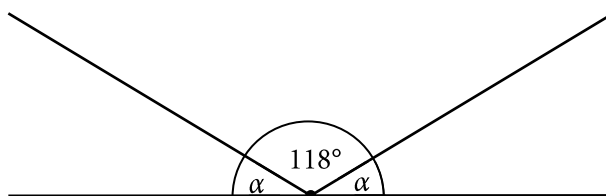
Прикажи поступак.

$$3x - \frac{1}{5} = 0,8$$

$x =$ _____

- 15.** Израчунај меру угла α приказаног на слици.

Прикажи поступак.



$\alpha =$ _____

- 16.** Заокружи слово испред тачног тврђења.

- а) Симетрала дужи је свака права нормална на ту дуж.
- б) Симетрала дужи је свака права која садржи средиште те дужи.
- в) Симетрала дужи садржи крајње тачке те дужи.
- г) Свака тачка симетрале дужи једнако је удаљена од крајева те дужи.

- 17.** У одељењу V_2 има 30 ученика. Филм о безбедности на интернету гледало је 20 ученика овог одељења, а филм о безбедности у саобраћају 17 ученика овог одељења. Три ученика овог одељења нису гледала ни један од ова два филма. Колико ученика је гледало оба ова филма?

Прикажи поступак.

Оба филма је гледало _____ ученика.

- 18.** Хотел „4Л” је поручио шећер за потребе посластичара у ресторану који су припремали колаче за венчање. Хотелу је испоручено 40 кеса од 500 грама, 80 кеса од 2 килограма и 2 џака од по 50 килограма. Посластичари су потрошили 36 кеса од 500 грама, 72 кесе од 2 килограма и оба џака шећера. Преостали шећер је препакован у кесице од по 3 g. У колико кесица је препакован преостали шећер?
Прикажи поступак.

Преостали шећер је препакован у _____ кесица.

- 19.** Реши неједначину.

Прикажи поступак.

$$0,1 \cdot x + 1,7 < 2,3$$

Одговор: _____

- 20.** Збир углова α , β и γ је $238^\circ 53'$. Углови β и γ су суплементни, а збир углова α и β је $123^\circ 23'$.

Одреди мере углова α , β и γ .

Прикажи поступак.

$\alpha =$ _____, $\beta =$ _____ и $\gamma =$ _____